



# 協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告



班別：幼兒班

題目：認識我們的學校、中秋節

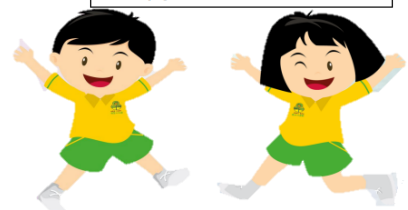
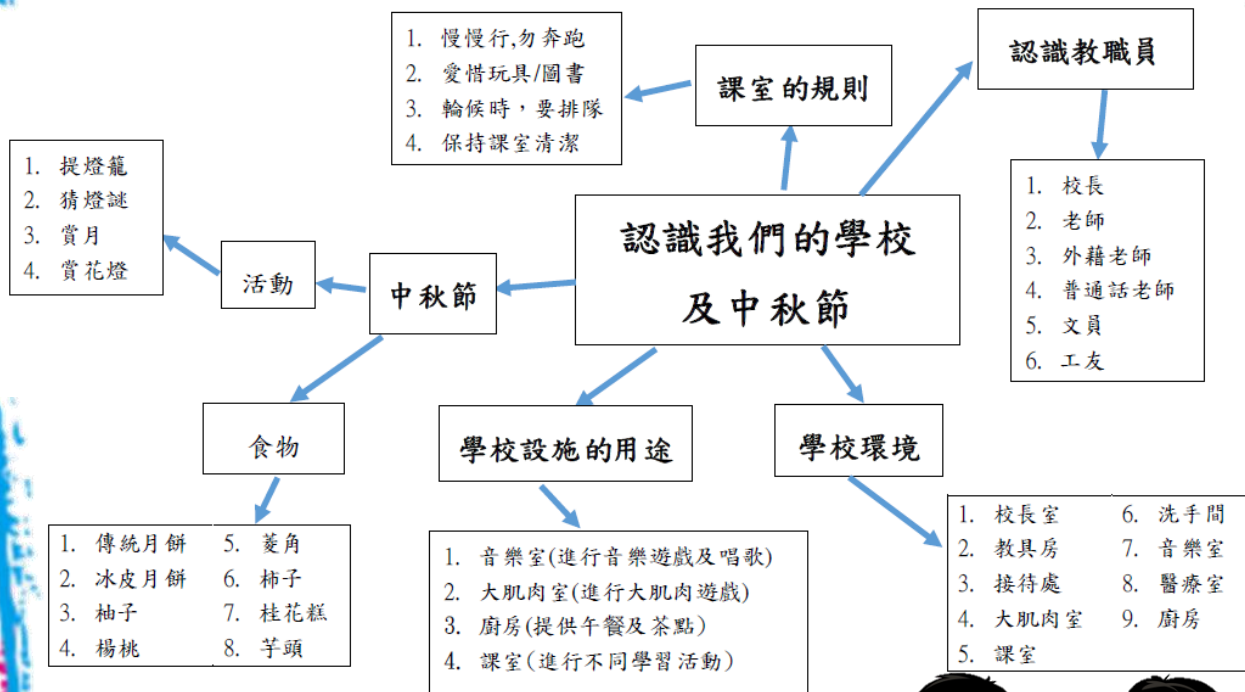
日期：2025年9月1日至9月28日

負責老師：張曉彤老師、杜婉婷老師

我們的專題研習：探索我們的學校、中秋節

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



## 專題研習開展：



在入學初期，教師安排不同的活動及遊戲讓幼兒更了解上學的環境及要遵守的規則，透過觀察學校不同的角落，讓幼兒去探索不同角落的物品，更讓幼兒去認識學校的每一位教職員，讓幼兒增加對學校的了解和熟悉感。

## 研習過程：



在過程中，教師邀請幼兒先認識課室的角落，並讓幼兒選出在課室內最喜愛的物品和活動。其後，教師更邀請幼兒去參觀學校不同的設施，最後教師與幼兒一同認識學校裏不同的人物，並與他們打招呼。

## 幼兒得著：

在過程中，幼兒能更認識學校不同的環境和物品，透過認識當中的物品，幼兒能增加對該地方的認識及熟悉感。另外，在「認識老師」的活動中，幼兒都表現得十分雀躍，亦有表現與老師禮貌打招呼的禮儀。



# 相片 / 畫作記錄



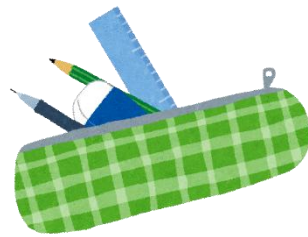
張老師與小朋友們：

「參觀校園探索活動」：





—「分享活動」：





圖工活動「我的鉛筆朋友」：



# 杜老師與小朋友們：

— 「參觀校園探索活動」：





「分享活動」：



圖工活動「我的鉛筆朋友」：





## 活動總結：



是次活動能令幼兒更認識學校，並對校園內的設施及環境有更深入的了解。在參觀學校的活動中，幼兒未必能立刻說出該地方的名稱，但是幼兒能把該地方與其相關物品作出配對，是次活動能令幼兒對該設施或物品有更深刻的了解。

最後幼兒亦透過「認識老師」的活動中，讓幼兒更加了解學校的每一位老師，並讓幼兒學習打招呼的禮儀，從而令幼兒增加對學校的了解及歸屬感。



## 老師回饋：

張老師的話：

透過這個「認識我們的學校」的專題研習，可見幼兒由一開始的不適應，經過對學校逐一的了解，讓幼兒對學校建立了更深的歸屬感。透過專題研習中，幼兒逐步認識學校的環境、了解學校的常規及認識同伴，他們能在活動中學習遵守學校的規則及提升他們主動參與學校活動的動機及興趣；逐漸建立幼兒的常規及與同伴結交的相處禮儀，並令他們享受在學校與同伴相處的時刻。

其後，教師亦有邀請幼兒進行分享活動，向同伴分享他們最喜歡的角落及活動是什麼；當幼兒進行分享時，幼兒能學習分享時應有的語氣及聲調等等，大大增加幼兒在分享時的自信心。

杜老師的話：

通過本月「認識我們的學校」專題研習，幼兒於入學至今逐步建立起對學校環境的熟悉與信任感。從第一週開始，幼兒學習上學的流程，包括點名、排隊、更換室內鞋及遞交物品等，逐漸掌握課室的常規及日常流程，並在教師的引導下建立自理能力。幼兒對課室環境、區角規則及學校設施的理解明顯提升，能主動遵守規則並參與活動。幼兒也透過探索校園及認識老師，親身走訪不同區角及校內設施，並透過物品配對活動，加深對校園環境的理解與記憶。幼兒雖未能即時說出地點名稱，但已能辨認當中的用途。『認識老師』的環節能讓幼兒透過互動及打招呼練習，建立與老師之間的關係，提升對學校的歸屬感。

整體而言，幼兒在本月的專題研習中，已學會逐漸適應群體生活，並在不同活動中探索與分享；漸漸建立自信。

